

**Карта оценки психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования в МБДОУ Детский сад №43 «Рябинушка»**

Индикаторы	Не по дт ве рж да ет ся 0 ба лл ов	Скорее не подтверждается 1 балл	Скорее по дт ве рж да ет ся 2 бал ла	Подт 3
<b>Показатель 1. «Характер взаимодействия сотрудников с детьми»</b>				
<p>1.1. Педагогическое общение с участниками образовательных отношений. (Умение сотрудников осуществлять педагогическое общение с участниками</p>	<p>Стиль общения ситуативный ,  отсутствует гибкая реакция на изменение позиции общающихся, не обеспечивается эмоциональн</p>	<p>Стиль общения ситуативный, гибкая реакция на изменение позиции, общающихся присутствует, эмоциональный</p>	<p>Ведущая модель общения – личностн о-ориентир ованная, обеспечива ется эмоциона льный комфорт.</p>	<p>Консу просв помо</p>

образовательных отношений (обучающиеся, родители, коллеги).	ый комфорт субъектам педагогического общения.	комфорт субъектам педагогического общения обеспечивается выборочно.		
1.2. Педагогическое общение с воспитанниками (обучающимися)  Оптимизация и индивидуализация педагогического общения с воспитанниками (обучающимися).	Обобщённое общение, без учёта индивидуальных особенностей и интересов.	Знают индивидуальные особенности воспитанников, но использование способов поддержки бессистемно, ситуативно. Интересы детей в основном не учитываются.	Знают индивидуальные особенности воспитанников, часть педагогов используют способы поддержки и системно, постоянно. Интересы детей учитываются ситуативно.	Знают индивидуальные особенности воспитанников, используют способы поддержки системно, постоянно. Интересы детей учитываются ситуативно. успешно каждого воспитанника
1.3. Психолого-педагогическая поддержка развития личности воспитанников.	Учёт и наблюдение.	Результаты мониторинга учитываются при проектировании и корректировке образовательного процесса.	Имеется ПМПк и комплекс психолого-педагогических мероприятий, направленных на поддержку детей с особыми	Система психолого-педагогической поддержки включает направления деятельности диагностических мероприятий, консультаций ПМПк системной поддержки одарённых

			образовательными потребностями.	
--	--	--	---------------------------------	--

Средни

**Показатель 2. «Образовательные технологии»**

<p>2.1. Выбор образовательных технологий. Соответствие применяемых технологий целям образовательных программ.</p>	<p>Частично соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых направлений обязательной части программы.</p>	<p>Соответствуют. Обеспечивают реализацию обязательной части программы.</p>	<p>Соответствуют. Обеспечивают реализацию некоторых целей части Программы, формируемую участвующими организациями.</p>	<p>Предоставление всех направлений деятельности ДОО. Обеспечение 100% Программы.</p>
---	--	---	--	--

			аз о в ат е л ь н ы х отношен ий.	
2.2. Выбор методов, способов и средств деятельности. Соответствие методов, способов и средств деятельности применяемым технологиям.	Не соответствуют.	Частично соответствуют.	С о о т в е т с т в у ю т , п р и м е н я ю т с я  с и т у а т и в н о .	Соотв приме систем обосн
2.3. Выбор форм организации коррекционно-	Не соответствуют.	Частично соответствуют.	Соответс твуют, в	Соотв выбир обосн

развивающей и

Ы  
Б  
И  
Р  
А  
Ю  
Т  
С  
Я  
  
С  
И  
Т  
У  
А  
Т  
И  
В  
Н  
О  
.

образовательной деятельности применяемым технологиям.					
2.4. Компетентность педагогов. Степень владения педагогов применяемыми педагогическими технологиями.	Большинство педагогов частично владеют.	Большинство педагогов владеют.	Применяют	Применяют авторские разработки в рамках применяемых технологий.	

			и .		
2.5. Результативность применяемых технологий.	Проявляется ситуативно по отдельным направлениям.	Проявляется ситуативно.	Проявляется по отдельным направлениям развития.	Проявляется по всем направлениям развития.	
2.6. Управление процессом реализации образовательных программ.	Представлено отдельными функциями.	Представлено отдельными функциями, осуществляется систематически.	Включает все функции управления.	Носит комплексный характер.	

	осу щес твл яет ся ситуативно.				
<b>Средний балл по показателю:</b>					
<b>Показатель 3. «Взаимодействие с родителями»</b>					
3.1. Информационная открытость.	Обеспече ние функцион ирования официаль ного сайта с минималь но требуемы ми информац ионными материала ми. Наличие неактуаль ной и неполной информац ии на стендах. Несвое времен ное и неполн ое информиров ание по вопросам	Обеспечение функционирования официального сайта с минимально требуемыми информационными материалами. Наличие информации на стендах и ее сменяемость осуществляется эпизодически. Эпизодическое, неполное информирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребенка.	Обес пече ние качес твенн ого функ цион ирова ния офици ального сайта , 100% досту пнос ть и откр ытос ть инф орма ции. Сист емат ичес кое инф	Обеспечение качественного функционирова ния официального сайта, использование дополнительных ИКТ-технологий в организации взаимодействия, 100% доступность и открытость информации. Организация возможности интерактивного общения. Систематическое информирования по вопросам образования, сохранения здоровья ребенка.	

	образования, сохранения здоровья ребенка.		ормирование по вопросам образования, сохранения здоровья ребенка.		
3.2.Вовлечение родителей в образовательную деятельность.	Осуществляется эпизодически, соответственно плану, вне потребности родителей.	Осуществляется систематически, соответственно плану, вне потребности родителей.	Осуществляется систематически, по плану, разработанному совместно с органом общественного управления.	Осуществляется систематически, по совместному плану на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.	

<b>Средний балл по показателю</b>	
<b>Итоговый средний балл по карте оценки</b>  0 - 0,75 – низкий балл; 0,76 – 1,50 – средний балл; 1,51 – 2,25 – выше среднего; 2,26 – 3 – высокий балл.	

Заведующий МБДОУ Детский сад № 43 «Рябинушка»

С.Г.Ласкина