

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБДОУ №43 «Рябинушка» г. Пятигорска
Протокол №4 от 31.05.2021 г.



ПОЛОЖЕНИЕ **о группах компенсирующей направленности МБДОУ №43** **«Рябинушка» города Пятигорска**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группах компенсирующей направленности (далее - Положение) регулирует деятельность групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.2. Настоящее Положение разработано для деятельности групп компенсирующей направленности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №43 «Рябинушка» (далее – МБДОУ №43 «Рябинушка») в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998г;
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении положения по психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 года № 1082;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 года № 1155;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 7 июня 2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Санитарными правилами, утвержденными Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека за подписью Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ №43 «Рябинушка».

1.3. Целью организации групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ №43 «Рябинушка» является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, недостатков в физическом и психическом развитии на основе ООП и адаптированной основной образовательной программы МБДОУ №43 «Рябинушка», с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Основными задачами групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в МБДОУ №43 «Рябинушка» являются:

- создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей, недостатков в физическом и психическом развитии на основе ООП и АООП (адаптированной основной образовательной программы) МБДОУ №43 «Рябинушка», с учетом ФГОС дошкольного образования, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Основные задачи групп компенсирующей направленности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья;
- коррекция нарушений устной речи детей, формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Открытие и закрытие групп компенсирующей направленности осуществляется приказом Управления образования г.Пятигорска.

1.6. Количество групп компенсирующей направленности в МБДОУ №43 «Рябинушка» определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости.

2. Организация деятельности группы компенсирующей направленности

2.1. Зачисление в группы компенсирующей направленности проводится с согласия родителей (законных представителей) воспитанников на основании заявления о зачислении, заключения, полученного по результатам обследования городской ТПМПК, направления Управления образования г. Пятигорска

2.2. В группу компенсирующей направленности воспитанники зачисляются приказом по МБДОУ №43 «Рябинушка», имеющие следующие диагнозы:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии,

ринолалии;

- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН) при дизартрии, ринолалии;
- фонетическое недоразвитие (ФН) при дизартрии, ринолалии.

2.3. В группу компенсирующей направленности МБДОУ №43 «Рябинушка» зачисляются, как правило, воспитанники одного возраста (5-6 лет в старшую группу и 6-7 лет в подготовительную группу) и уровня речевого развития.

В группу компенсирующей направленности могут включаться воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.4. Количество воспитанников с ОВЗ определяется исходя из расчета соблюдения нормы площади на одного воспитанника, а также соблюдения требований к расстановке мебели в соответствии с санитарными правилами.

2.4.1. Рекомендуемое количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи: 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет,
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи: 12 детей в возрасте старше 3 лет.

2.5. Длительность пребывания воспитанников в группе компенсирующей направленности определяется городской ТПМПК в зависимости от тяжести речевого дефекта и динамики коррекции речевого нарушения и может составлять 1- 2 - 3 года.

В исключительных случаях допускается пребывание воспитанников в группе до 3 лет - в связи с возрастом и при сложных дефектах речи, по решению ТПМПК г. Пятигорска и письменному согласию родителей (законных представителей) воспитанника.

2.6. Группы компенсирующей направленности в МБДОУ №43 «Рябинушка» комплектуются приказом заведующего в срок до первого (01) сентября текущего года.

2.7. Режим работы групп компенсирующей направленности: с 7.00 до 19.00.

2.8. Группы компенсирующей направленности обеспечиваются помещениями, оборудованием и пособиями в соответствии с возрастом детей и направлениями коррекционно-развивающей работы.

3. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности

3.1. Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности МБДОУ №43 «Рябинушка» определяется основной образовательной программой и адаптированной основной образовательной программой МБДОУ №43 «Рябинушка», разрабатываемой, принимаемой и реализуемой МБДОУ №43 «Рябинушка» самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и условиями ее реализации.

3.2. Компенсирующая направленность обеспечивается интеграцией в адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования программ и технологий, направленных на коррекцию речевого и

психофизического развития детей и обеспечение их всестороннего развития, развития физических, духовно- нравственных, интеллектуальных и художественно-эстетических качеств дошкольников.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, перспективными и календарными планами, режимом дня.

3.4. Организационными формами работы являются: фронтальная, подгрупповая и индивидуальная.

3.5. Продолжительность:

- фронтальных занятий для детей 4-5 лет – 20 минут, 5-6 лет - 25 минут, 6-7 лет – 30 минут;

- подгрупповых коррекционных занятий 15-20 минут;

- индивидуальных коррекционных занятий для воспитанников компенсирующей группы 15 минут с каждым ребенком.

В середине времени, отведенного на коррекционно-образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

3.6. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы МБДОУ № 43 «Рябинушка» и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

3.7. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

3.8. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

По мере формирования произносительных навыков у воспитанников, занятия с ними проводятся в подгруппе.

3.9. Подгрупповые занятия проводятся не менее двух-трех раз в неделю.

3.10. Ежедневно воспитателями группы по заданию учителя-логопеда во второй половине дня проводятся подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

3.11. Диагностика уровня речевого развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется 2 раза в год (сентябрь, май).

3.12. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

3.13. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация МБДОУ №43 «Рябинушка».

4. Руководство деятельностью группы компенсирующей направленности

4.1. За комплектование, создание условий, контроль уровня и качества организации коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи несет ответственность заведующий МБДОУ №43 «Рябинушка».

4.2. За организацию, уровень и качество коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с нарушением речи в равной степени несут ответственность учитель-логопед и воспитатели

группы.

4.3. Заместитель заведующего МБДОУ №43 «Рябинушка» по воспитательной и методической работе осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5. Участники образовательных отношений группы компенсирующей направленности.

5.1. Участниками образовательных отношений являются воспитанники, имеющие нарушения речи, трудности в освоении основных общеразвивающих программ дошкольного образования, их родители (законные представители), педагоги МБДОУ №43 «Рябинушка».

5.2. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;
- принимают участие в деятельности МБДОУ №43 «Рябинушка» в соответствии с его Уставом;
- знакомятся с характером коррекционных форм и методов работы с детьми;
- принимают активное участие в преодолении речевых недостатков.

5.3. Педагоги МБДОУ №43 «Рябинушка».

5.3.1. Воспитатели коррекционной группы:

- интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции нарушений развития детей с тяжелыми нарушениями речи;
 - оказывают консультационную помощь родителям (законным представителям) по вопросам их разностороннего развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
 - закрепляют приобретенные навыки;
 - отрабатывают умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей.
- На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

5.3.2. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием МБДОУ №43 «Рябинушка»: за одной группой компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи закрепляется одна ставка учителя-логопеда.

Учитель-логопед:

- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией;
- организует сопровождение детей с нарушениями речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями, структурой нарушения речевого развития и степенью его выраженности;
- оказывает консультативную помощь педагогам МБДОУ №43

«Рябинушка» и родителям (законным представителям) воспитанников, Дает рекомендации по вопросам, связанным с особенностями содержания и организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи;

- участвует в создании условий, способствующих усвоению детьми с нарушениями речи адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- ведет документацию в соответствии с перечнем.

Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или прошедшие профессиональную переподготовку по специальности «Логопедия» (на базе высшего педагогического образования).

5.3.3. Педагог-психолог:

- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) и педагогам МБДОУ №43 «Рябинушка», принимающим участие в воспитании и обучении детей, имеющих нарушения речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- участвует в составлении индивидуальных программ развития воспитанников;
- внедряет в практику методы психолого-коррекционной работы с детьми, имеющими недоразвитие речи.

5.3.4. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует певческое и речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через образовательную и досуговую деятельность.

5.3.5. Инструктор по физической культуре (при наличии):

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения детей, имеющих нарушения речи в соответствии с их особыми образовательными потребностями;
- развивает общую и мелкую моторику воспитанников.

6. Документация

6.1. Документация руководителя МБДОУ №43 «Рябинушка»:

- положение о группе компенсирующей направленности;
- заключение ТПМПК на каждого ребенка;
- заявление родителей (законных представителей) о зачислении в группу компенсирующей направленности;
- приказ о зачислении воспитанников в группу компенсирующей направленности;
- должностная инструкция учителя-логопеда.

6.2. Документация учителя-логопеда:

- должностная инструкция учителя-логопеда;
- график работы учителя-логопеда;
- циклограмма работы учителя-логопеда;
- годовой план;

- рабочая программа;
- план индивидуальной работы;
- речевые карты на каждого воспитанника;
- индивидуальные тетради детей;
- мониторинг коррекционной (логопедической) работы;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- журнал консультаций педагогов и родителей;
- годовой отчет (аналитическая справка) об эффективности коррекционной работы с детьми с нарушениями речи;
- паспорт логопедического кабинета;
- портфолио учителя-логопеда (самообразование).

6.3. Документация воспитателей:

- табель посещаемости;
- сведения о детях и их родителях (законных представителях);
- рабочая программа;
- календарный план образовательной работы;
- мониторинг освоения основной образовательной программы и адаптированной образовательной программы;
- тетради взаимодействия учителя-логопеда и других специалистов МБДОУ №43 «Рябинушка» и воспитателей;
- портфолио воспитателей (самообразование).

7. Заключительные положения

7.1. Срок действия Положения о группах компенсирующей направленности не ограничен. Положение действует до принятия и утверждения нового.

7.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются на заседаниях Педагогического совета, за исключением изменений, предусмотренных действующим законодательством, которые заведующий МБДОУ №43 «Рябинушка» может внести в текст Положения лично, приведя его в соответствие с законом.